

江蘇教育學院学报(社会科学版)

素质教育研究

- 教学模式的矩阵结构 查有梁(1)
从哲学解释学视角透析教师的课程理解 郝晶晶 张秦忠(7)
阅读工作坊的基本理论探析 张晓红(10)
小学语文“文包诗”课文教学策略管窥 周 萍(13)

德育·心育

- 试论儿童元记忆监测能力的发展 曹晓君 陈 昶(15)
诺丁斯“关怀教育理论”对留守儿童教育的启示 廖 凝(19)
浅论中学生交往素养的培养 张晓燕(22)
相互作用分析理论在心理咨询与治疗中的应用 谢姗姗(24)
从社会性发展心理机制看高校思政教育方法的改进 刘 巍(26)
高校师德规范建设的重要性及其实现途径 仇玉山(29)

幼教研究

- 苏北农村幼儿园园长心理健康的调查分析 孙丽华(31)
幼儿教师积极人格特质培养浅论

- 辩证认知—平衡控制人格理论的视角 陈 蓓(33)
试论园本培训对教师专业化成长的作用 陆 明(35)
浅谈幼儿节奏感和节奏能力的培养 黄素静(37)
幼儿园区域活动环境创设与材料投放的优化策略 高 芬(40)

高教研究

- 论高等师范院校师范生的专业技能 陈 蓓 孙 奕(42)
激发高职专业学生学习兴趣初探 徐 敏(45)
对当前高职校园文化建设现状的调查与思考 周永红(47)
不同类型独立学院资源共享的条件与方式浅谈 陈 晖(49)
非英语专业学生听力焦虑调查及对教学的启示 周艳艳(52)
英语四级考试成绩与考生性别、题型相关性研究 张 毅 丁玉春(55)
商务英语视听说多媒体网络教学新思路探析 杨 智(57)

政史研究

- 毛泽东社会发展观的内部结构试探 李守可(59)

论邓小平新时期思想政治工作理论的基本内涵	迟成勇	傅 煜(63)
浅析董康的法律创制思想	骆 威	(66)
不同历史条件下中美两国农村人口流动之比较	王 江	(70)
南通蓝印花布工艺的文化特征及“现代”精神研究	何韵潇	(73)
食品安全事故的伦理学分析	高志明	(77)
全球化背景下中国非政府组织面临的机遇和挑战	张 圆	(80)

经济研究

依托资本市场增加居民财产性收入之我见	韦 伟	(83)
我国财政性教育支出问题探析及政策建议	仲红俐	李友生(87)
中印信息服务业比较研究	董婷婷	(90)

文学研究

大江健三郎与村上春树创作比较

——以《个人的体验》和《海边的卡夫卡》为例	徐 斌	(94)
唐代爱情传奇中的女性形象范式研究	刘丽梅	(97)
从会话合作原则看《被窃的信》中的人物性格	徐 薇	(100)
《张溥年谱》补正	张 余	(103)

基层教育科研巡礼

浅谈根植儿童文化的艺术教育	陈旭宇	(106)
儿童文化与课堂创新	储丽华	(108)
童心视角:校本课程的基石	刘卫锋	(109)
儿童文化视角下“艺术与英语教学和谐共生”的实践与思考	严咏梅	(111)
浅谈对儿童文化的尊重	王 锋	(113)
生活作文让儿童的艺术灵性充分伸展	袁亚琴	(114)
课堂评价应注重以儿童为本	张卫琴	(116)

中学文科教育教学研究

关于中小学英语课程改革实施情况的调查	王 虹	(118)
试论中学生语文个性化阅读能力的培养	陆静华	(122)