

# 江苏教育学院学报(社会科学)

## 当代教师核心价值观研究

中国共产党人民革命时期的核心价值体系

——中国革命传统的形成与内涵 ..... 金功辉( 1 )

建构当代教师核心价值观:意蕴探寻与关系辨析 ..... 黄正平( 6 )

## 素质教育论坛

中小学教育“软暴力”现象及预防措施 ..... 陈仲刘(10)

欠发达地区留守儿童心理状况调查

——以山东省菏泽市为例 ..... 皮翠萍(13)

中学留守儿童的孤独感、幸福感与孝意关系研究

..... 张灵聪 杨艺红 林 贞( 16 )

基于课程资源的校本课程开发审视 ..... 倪金洪( 20 )

关于教育实践研究课程建设的初步构想 ..... 郝晶晶( 24 )

内隐学习理论对语文有效教学的启示 ..... 张青民( 28 )

## 高教研究

提升文科硕士研究生的阅读素养研究 ..... 侯晶晶( 30 )

论教育硕士培养质量提高的制约瓶颈及解决途径 ..... 牛 拥( 34 )

高校就业协议制度的反思与重构

——以南京地区部分高校毕业生就业协议问卷调查为例 ..... 王从烈( 38 )

对我国高等教育评估制度现状的思考

——内部评估制度视角 ..... 武 蓓( 42 )

论 Seminar 教学模式在我国高等教育中的运用 ..... 朱郁闻( 46 )

## 政史研究

城市化进程中失地农民的心理适应特征探究

——以苏州工业园区为例 ..... 黄辛隐 刘金光( 48 )

焦虑的反思者

——再读吉登斯的自我认同理论 ..... 江 琴( 52 )

从土地革命中造出新的力量来

——试论大革命失败后瞿秋白对中国革命道路的探索 ..... 鞠 健( 56 )

两宋时期的人地矛盾及解决方式探讨 ..... 张俊飞( 60 )

## 经济研究

江苏商贸流通业的发展现状、存在问题及发展重点研究 ..... 杨以文( 64 )

略论我国体育产业与宏观经济的关系 ..... 张东徽( 67 )

房产需求的性质分析

——基于马克思主义视阈 ..... 王 敏(70)

中国文学研究

文学的胸襟:关于五四新文学和新时期文学 ..... 刘 江(74)

对传统边缘文化的确认和张扬

——论 20 世纪二三十年代新文学作品底层漂泊者的侠义精神  
..... 曹艳红(78)

表达的诗歌与诗歌的表达

——朦胧诗反思 ..... 何 睿(83)

今天如何讲神话

——从神话剧《欢乐元帅》的艺术启示谈起 ..... 陶赋雯(86)

外国文学研究

论《宠儿》中的蓝调特征 ..... 方颖璐 何江胜(90)

福克纳短篇小说中的种族问题 ..... 薛瑞东(94)

“不自然”的自然世界和精神世界

——论《宠儿》中的生态主义伦理思想 ..... 马卫华(99)

从道连与茜比尔的爱情看《道连·格雷的画像》中的符号互动 ..... 徐 薇(102)

外语研究

汉语典籍英译中的隐含性逻辑连接重构

——以《红楼梦》英译为例 ..... 董 青 袁亦宁(105)

隐喻的概念整合理论与大学英语教学研究 ..... 王顺玲(111)

PBL 在大学英语教学应用中的思考 ..... 龚朝红(114)

高职英语自主学习模式及其评价体系的构建 ..... 周勇祥(118)

对从属连词 when 汉译的个案研究

——基于英汉对应语料库的研究 ..... 张 芳(121)

美术研究

徐悲鸿素描教学探微 ..... 张广才(125)

色彩基础与色彩教学 ..... 孙仕荣(130)

公共艺术之缘起 ..... 叶志强(133)

中学文科教育教学研究

新课改背景下提高初中英语教学有效性策略浅谈 ..... 秦培元(135)

浅谈高等职业教育中英语跨文化交际能力的培养 ..... 叶志云(138)

# JOURNAL OF JIANGSU INSTITUTE OF EDUCATION

(Social Sciences) No.3, 2012

## MAJOR CONTENTS

The Core Value System of The Chinese Communist Party during the Period of Democratic Revolution

——The formation and content of Chinese revolutionary tradition ..... JIN Gong-hui( 1 )

Constructing the Core Value of Contemporary Teachers: Exploring its implications and relationships

..... HUANG Zheng-ping( 6 )

“The Emotional Violence” in Elementary and Secondary Schools and Precautions ..... CHEN Zhong-liu( 10 )

The Mental Status of Left-behind Children in Underdeveloped Regions

——Taking Heze as an Example ..... PI Cui-ping( 13 )

The Survey on School-based Curriculum Development Anchored in Curriculum Resources ..... NI Jin-hong( 20 )

On the Preliminary Conception of Constructing Educational Practice Research Curriculum ..... HAO Jing-jing( 24 )

On Improving the Reading Literacy of Master Candidates in Arts ..... HOU Jing-jing( 30 )

On the Obstacles to Improving the Quality of Education Masters and Solutions ..... NIU Yong( 34 )

The Application of Seminar in Higher Education of China ..... ZHU Yu-wen( 46 )

Characteristics of Mental Adaptation of Landless Peasants in the Process of Urbanization

——Take Suzhou Industrial Park for Example ..... HUANG Xin-yin LIU Jin-guang( 48 )

Anxious Reflection——Reread Giddens’ Self-identity Theory ..... JIANG Qin( 52 )

Literature Mind: on the May Fourth New Literature and Literary ..... LIU Jiang( 74 )

Confirmation and Publicity of Traditional Marginal Culture

——On Bottom Drifters’ Chivalrous Spirit in the Chinese New Literature During 1920s to 1930s  
..... CAO Yan-hong( 78 )

On the Features of the Blues in *Beloved* ..... FANG Yin-lu HE Jiang-sheng( 90 )

The Interaction of Signs: the Love between Dorian and Sibyl in *The Picture of Dorian Gray* ..... XU Wei(102)

The Reconstruction of Implicit Logical Conjunction in Translating Chinese Classics

——An Analysis of the English Translation of *Dream of Red Mansions* ..... DONG Qing YUAN Yi-ning(105)

The Explanation of Metaphor by Conceptual Integration Theory and the College English Teaching and Research

..... WANG Shun-ling(111)

On the Application of PBL in College English Teaching ..... GONG Chao-hong(114)

On the English Autonomous Learning and Constructing its Evaluation System in Vocational Colleges

..... ZHOU Yong-xiang(118)

On the Sketch Teaching of Xu Beihong ..... ZHANG Guang-cai(125)